

**RENCANA AKSI ATAS KINERJA SKPD  
TAHUN 2020**

Jenis : MONEV

**OPD : BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK PROVINSI JAWA TEN**

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TIPE PERHITUNGAN	TARGET		TRIWULAN I		TRIWULAN II		TRIWULAN III		TRIWULAN IV	
				M	P	Realisasi	(%)	Realisasi	(%)	Realisasi	(%)	Realisasi	(%)
1	Meningkatnya jumlah masyarakat yang paham terhadap kesatuan bangsa	Persentase masyarakat yang paham terhadap kesatuan bangsa	Non Kumulatif	81		89,78	110,84	90,60	111,85	87,11	107,54	88,61	109,40
							<p><b>Analisis :</b> Capaian Indikator Kinerja dikarenakan adanya Peningkatan kapasitas pemerintah daerah dalam penyelesaian dan pencegahan konflik guna menjaga kondusivitas wilayah dan adanya Penguatan kerukunan antar umat beragama dalam menjaga ketahanan bangsa</p> <p><b>Hambatan/permasalahan :</b> Masyarakat belum bisa mendapatkan akses untuk memahami tentang kesatuan bangsa</p> <p><b>Rencana Aksi :</b> Mendorong pemerintah pusat dan daerah serta seluruh elemen bangsa untuk memelopori revitalisasi dan aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara demi tegaknya NKRI</p>		<p><b>Analisis :</b> Tingginya pemahaman masyarakat namun capaian kinerja yang diharapkan tidak maksimal karena adanya refocusing</p> <p><b>Hambatan/permasalahan :</b> Kegiatan sosialisasi tidak dapat dilaksanakan secara maksimal karena dalam kondisi Pandemi</p> <p><b>Rencana Aksi :</b> Melakukan kegiatan sosialisasi tentang kesatuan bangsa melalui media daring</p>		<p><b>Analisis :</b> Tingginya pemahaman masyarakat namun capaian kinerja yang diharapkan tidak maksimal karena adanya refocusing</p> <p><b>Hambatan/permasalahan :</b> Kegiatan sosialisasi tidak dapat dilaksanakan secara maksimal karena dalam kondisi Pandemi</p> <p><b>Rencana Aksi :</b> Melakukan kegiatan sosialisasi tentang kesatuan bangsa melalui media daring</p>		<p><b>Analisis :</b> Masyarakat memahami akan pentingnya menjaga persatuan dan kesatuan bangsa dengan mendorong kehidupan saling toleransi dan menjaga kerukunan umat beragama.</p> <p><b>Hambatan/permasalahan :</b> Masih terdapat masyarakat yang belum paham tentang kesatuan bangsa</p> <p><b>Rencana Aksi :</b> Mengoptimalkan media sosial sebagai sarana edukasi agar masyarakat lebih banyak memahami tentang kesatuan bangsa</p>
2	Meningkatnya jumlah masyarakat yang paham terhadap politik	Persentase masyarakat yang paham terhadap politik	Non Kumulatif	81		86,53	106,83	86,53	106,83	85,78	105,90	88,02	108,67
							<p><b>Analisis :</b> Capaian Indikator kinerja dikarenakan adanya Pengembangan kehidupan demokrasi berdasarkan Pancasila</p> <p><b>Hambatan/permasalahan :</b> Masyarakat belum bisa mendapatkan akses untuk memahami tentang politik</p> <p><b>Rencana Aksi :</b> Peningkatan koordinasi antara Penyelenggara Pemilu, Pemerintah dan Pemerintah Daerah terkait sosialisasi tentang dinamika politik nasional dalam pelaksanaan pemilu/pilkada serentak.</p>		<p><b>Analisis :</b> Tingginya pemahaman masyarakat namun capaian kinerja yang diharapkan tidak maksimal karena adanya refocusing</p> <p><b>Hambatan/permasalahan :</b> Kegiatan sosialisasi tidak dapat dilaksanakan secara maksimal karena dalam kondisi Pandemi</p> <p><b>Rencana Aksi :</b> Melakukan kegiatan sosialisasi tentang politik melalui media daring</p>		<p><b>Analisis :</b> Tingginya pemahaman masyarakat namun capaian kinerja yang diharapkan tidak maksimal karena adanya refocusing</p> <p><b>Hambatan/permasalahan :</b> Kegiatan sosialisasi tidak dapat dilaksanakan secara maksimal karena dalam kondisi Pandemi</p> <p><b>Rencana Aksi :</b> Melakukan kegiatan sosialisasi tentang politik melalui media daring</p>		<p><b>Analisis :</b> Masyarakat memahami akan pentingnya kehidupan demokrasi dengan berperan aktif dalam mengikuti pendidikan politik</p> <p><b>Hambatan/permasalahan :</b> Masih terdapat masyarakat yang belum paham tentang politik</p> <p><b>Rencana Aksi :</b> Mengoptimalkan media sosial sebagai sarana edukasi agar masyarakat lebih banyak memahami tentang politik</p>

Keterangan :  
M : Murni  
P : Perubahan

<b>Keterangan</b>
19